

El bibliotecario insertado y la visibilidad de la ciencia. Experiencia cubana en Higiene y Epidemiología.

MsC. María del Carmen Hinojosa Álvarez; Lic. Silvia Serra Larín; Lic. Wendy Correa Coto. (INHEM, Cuba)

Resumen

En este trabajo se presentan los resultados obtenidos en los últimos cinco años por el Instituto Nacional de Higiene y Epidemiología (INHEM) de Cuba con la labor del bibliotecario insertado en el mundo académico y científico de esta institución de subordinación nacional afiliada al Ministerio de Salud Pública de la República de Cuba.

Metodología

Búsquedas bibliográficas en las BDs Emerald, Medline, BVS regional y BVS Cuba mediante palabras clave y descriptores en idioma español e inglés. Cuantificación de los resultados obtenidos y su comparación con los datos previos existentes pero sin la inserción del bibliotecario. Los resultados se presentaron en tablas y gráficos.

"(...) el bibliotecario insertado, luego de prepararse adecuadamente, trabaja como un miembro más en procesos docentes y en los equipos de investigación (...)"

(Dene, J. 2011)

Introducción

En las últimas décadas ha cobrado especial importancia la labor del bibliotecario insertado en el mundo académico y científico. En las ciencias de la salud es muy apreciado el trabajo realizado por estos profesionales dado que participan activamente en los proyectos de investigación y en los procesos docentes educativos, desde su propia concepción hasta la elaboración/ejecución, redacción de los informes finales y publicación de resultados en revistas de alto impacto. Se hace necesario socializar esas experiencias y este trabajo presenta los resultados obtenidos en los últimos cinco años por el Instituto Nacional de Higiene y Epidemiología de Cuba y los retos que deben vencer los bibliotecarios insertados para alcanzar mayores resultados y mayor impacto de su labor en la comunidad científica del INHEM.

Resultados

La estrategia de inserción del bibliotecario en los proyectos de investigación y en los procesos docente educativos en el INHEM de Cuba ha tenido algunos resultados como son:

- **Aumento de las competencias de los Gestores de Información y también de los usuarios.**
- **Aumento en un 36 % de las publicaciones efectivas.**
- **Aumento de la visibilidad de la ciencia especializada en Higiene y Epidemiología.**
- **Aumento en un 29 % de la presencia de los especialistas en las redes sociales científicas.**

Conclusiones

La experiencia de los bibliotecarios insertados en los proyectos de investigación y en los procesos docentes educativos que desarrolla el INHEM de Cuba ha sido exitosa en el periodo evaluado.